



Formation avec Mme Isabelle Hénault

14 juin 2008: journée de formation donnée par Madame Isabelle Hénault, Dr en psychologie et sexologue à l'Université de Québec, Montréal :

«*Sexualité et syndrome d'Asperger: éducation et intervention*».

Résumé d'une participante à la journée de formation:

Les personnes avec un syndrome Asperger ont les mêmes attentes face à la sexualité que chacun de nous. Pourtant elles ont beaucoup plus de difficultés à vivre leur sexualité de manière harmonieuse.

Adolescence

Les personnes avec le syndrome ont encore plus de peine à traverser l'adolescence. Les changements leur sont, en général, difficiles à vivre et plus encore en ce moment charnière de la vie. Leur maturité émotionnelle est souvent en-dessous de l'âge chronologique (3-4 ans de moins). Leur estime de soi est la plupart du

temps très basse, elles ont des difficultés à juger le caractère des autres, environ 65% d'entre elles sont dépressives. Leur identité sexuelle n'est pas très stable, la personnalité de leurs amis les intéresse plus que le sexe ou l'âge. L'hygiène peut leur poser des problèmes, il est important de leur en expliciter dans le détail les règles.

Sexualité

Peu de recherches et d'études cliniques ont été faites sur ce sujet. Les difficultés sont nombreuses. Dans une relation, 70-80% de la communication est non-verbale. Pour une personne avec un syndrome c'est très difficile de s'en sortir ! Les émotions sont vécues fortement (tout ou rien) ce qui rend les relations épuisantes. De plus lorsque les émotions sont trop fortes les personnes Asperger ont besoin de s'isoler pour les comprendre, ce qui est difficile à pratiquer.

Au cours d'une relation il est important de s'assurer du consentement

de l'autre. Les personnes avec un syndrome d'Asperger ont beaucoup de difficultés à percevoir ce que vit son partenaire. Les représentations de la sexualité ne sont pas toutes adéquates. Si les personnes avec le syndrome prennent modèle sur des médias publics (internet par exemple) elles peuvent copier des comportements répréhensibles. Le manque de relations avec les pairs appauvrit aussi ces connaissances. Des programmes spécifiques de développement doivent être proposés aux personnes Asperger.

Les médications provoquent aussi des modifications importantes des comportements sexuels (soit en augmentant soit en diminuant le désir sexuel). L'alcool joue son rôle. Les personnes Asperger paraissent plus sensibles à ces effets. Les dosages devraient être faits avec une grande finesse.

Comparaisons

En règle générale les personnes Asperger ont une image corporelle d'elles-mêmes plus basse, elles ont plus d'anxiété, plus souvent des dépressions, des satisfactions sexuelles plus rares alors que leurs attentes sont les mêmes que pour le reste de la population ! On estime que 20% d'entre elles sont vierges à 33 ans. Elles sont 2 fois plus souvent vic-

times d'abus sexuels. Des comportements problématiques peuvent surgir d'une sexualité non contrôlée.

Education

Il faut proposer aux personnes avec le syndrome des lieux pour qu'elles puissent apprendre plus, des moyens pour développer le sens de leurs propres limites, décoder les situations, améliorer leurs habiletés sociales et sexuelles, créer des occasions de partager leurs expériences, développer l'estime de soi, encourager l'indépendance, maximiser l'intégration sociale: les tâches ne manquent pas pour améliorer la vie des personnes atteintes d'un syndrome ! L'intervenante propose un matériel pour cette éducation sociale et sexuelle spécifique, une sorte de boîte à outils avec de nombreuses références.